



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковригинская основная школа»
(МБОУ «Ковригинская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ковригинская ОШ»
(протокол от 24.03 2025. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ковригинская ОШ»
А.Е. Шорин
02 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ковригинская основная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковригинская основная школа» (МБОУ «Ковригинская ОШ»)
Руководитель	Александр Евлампиевич Шорин
Адрес организации	606533, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, д.Ковригино, улица Школьная, д.6.
Телефон, факс	(883161)45146
Адрес электронной почты	s_ko_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 19.05.2015 № 319, серия 52 ЛО1 № 0002166
Свидетельство о государственной	От 09.07.2015 № 2163, серия 52 АО1 № 0001737

МБОУ «Ковригинская ОШ» (далее – Школа) расположена на территории Ковригинского ТО. Большинство семей обучающихся проживают в деревне Ковригино: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях. Подвоз в школу осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все обучающиеся с 1 по 9 класс обучаются по ФОП, ФООП по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучение в школе с 1 по 9 классы ведется в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Учебная деятельность организована по четвертям. Форма обучения очная.

Дети с ОВЗ и по адаптированным программам в школе не обучаются.

В школе внедрена концепция информационной безопасности детей. Организованы занятия по кибербезопасности в сети интернет в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности. Проведены мероприятия на тему «Безопасный интернет», «Урок цифры», «Сетевой этикет». На сайте школы размещена информация для родителей «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

, Внеклассическая деятельность обучающихся ведется по направлениям: спортивное оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общепрофессиональное, общекультурная деятельность. Еженедельно по понедельникам проводятся обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 классов, по четвергам «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. В школе функционируют «Агроклассы» в 2,3,4 и 6 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом образовательных и творческих потребностей учащихся, их ценностных ориентаций, с сохранением культуры, традиций и обычая своего народа и родного края. Педагоги школы особое внимание уделяют воспитанию у детей любви к Отчизне и малой родине. Изучение истории и культуры родного края, традиций и быта русского народа, основ языковой культуры учащиеся получают на дополнительных занятиях и в кружках по интересам.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая

работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, в том числе в виде онлайн-конференций.

Были организованы:

- участие в Акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, в том числе онлайн.
- книжная выставка «Мое здоровье в моих руках» в школьной библиотеке;

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях нашей школы. Традиции создаются в процессе активной деятельности и общения, поэтому представляют для всех особую ценность.

- Традиции познавательного характера: предметные мероприятия, олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы и игры, библиотечные часы, проектная деятельность учащихся
- Спортивно-оздоровительные традиции: Дни здоровья, Веселые старты, походы. Футбольные, волейбольные, баскетбольные и флорбольевые турниры, спортивное ориентирование и спортивный туризм, шахматный турнир.
- Традиции нравственного воспитания: День знаний, День Учителя, Праздник прощания с начальной школой, Праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер», мероприятия в рамках декады правовых знаний, «Вечер встречи выпускников».
- Традиции гражданского, патриотического воспитания: проведение митингов памяти, месячника военно-патриотического воспитания. смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, мальчики!», участие в Агитпробеге «Лыжня мужества», встречи с ветеранами боевых действий, СВО, тружениками тыла, уроки мужества, уроки гражданина, уроки права, акции в помощь солдатам СВО: Письмо солдату, сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей.
- Традиции экологического воспитания: участие в экологических районных акциях «Заштити ель», «Дни защиты природы от экологической опасности», озеленение школы и территории вокруг школы, экологические проекты.
- Традиции художественного творчества: участие в фестивале «Шоу талантов», участие в конкурсе «Живая классика» участие в различных конкурсах районного и областного уровня.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – духовно-нравственное развитие и воспитание, целью которого является приобщение обучающихся к культурным базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям, формирование у них гражданской идентичности, патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное

- техническое

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2024 года), в том числе:	100	99	104
	– начальная школа	46	43	43
	– основная школа	54	56	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	-
	– основная школа	1	-	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	-
	– в основной школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что, количество обучающихся Школы стабильно, снизилось количество обучающихся, не освоивших основную образовательную программу НОО, увеличилось количество детей, оставленных на повторное обучение по ООП ООО, 1 ученица не получила аттестат об основном общем образовании.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
2	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
3	12	11	91,7	8	45,5	-	-	1	8,3	0	0	1	8,3
4	11	11	100	5	45,5	1	9,0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	33	97,1	17	35,3	3	8,8	1	2,9	0	0	1	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизилось с 18 до 17 человек, количество обучающихся, окончивших на «5» снизилось с 4 до 3 человек, успеваемость составляет 97,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
5	12	12	100	7	58,33	-	-	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,44	-	-	0	0	0	0	0	0
8	14	12	85,7	4	28,5	-	-	2	14,28	1	7,1	0	0
9	11	11	100	1	9,1	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	57	55	96,5	17	29,82	1	1,75	2	3,5	1	1,75	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний у

учащихся понизился 31,57% (в 2023 был 35,9 %), а количество обучающихся с отметкой «отлично» снизилось с 2 до - 1 человека. Успеваемость понизилась с 98,2% до 96,5 %

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к итоговой аттестации и результаты успешны, все получили «зачет».

ГИА по программам основного общего образования проводилась по 2 обязательным предметам русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ГИА в основной срок 10 человек. Одна ученица получила неудовлетворительные результаты по математике, информатике и географии. 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 1 ученица аттестат об основном общем образовании не получила.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	2	5
2023	13	2	11
2024	11	0	10

В 2024 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников 9 класса продолжили обучение в СПО региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 11 человек имеют высшее образование, 2 человека – среднее профессиональное образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17602 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда –2605 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2605	1650
2	Художественная	14957	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 235 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки –9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется ежегодная подписка на различные журналы и необходимую литературу.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и химии;

- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет ОБЗР (оборудован макетом автомата АК 74, медицинскими средствами, пневматическими винтовками, манекеном «Максим-2» и др.).

В школе реализуются национальные проекты образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности и ЦОС. Кабинеты физики, химии-биологии и технологии оборудованы под «Точку роста», кабинеты информатики, математики и географии оборудованы под ЦОС.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована двумя спортивными площадками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (36,53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (85,57%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (11,53%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (44.44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,67%)

– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(16,67%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6.71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Из 12 педагогических работников 12 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.